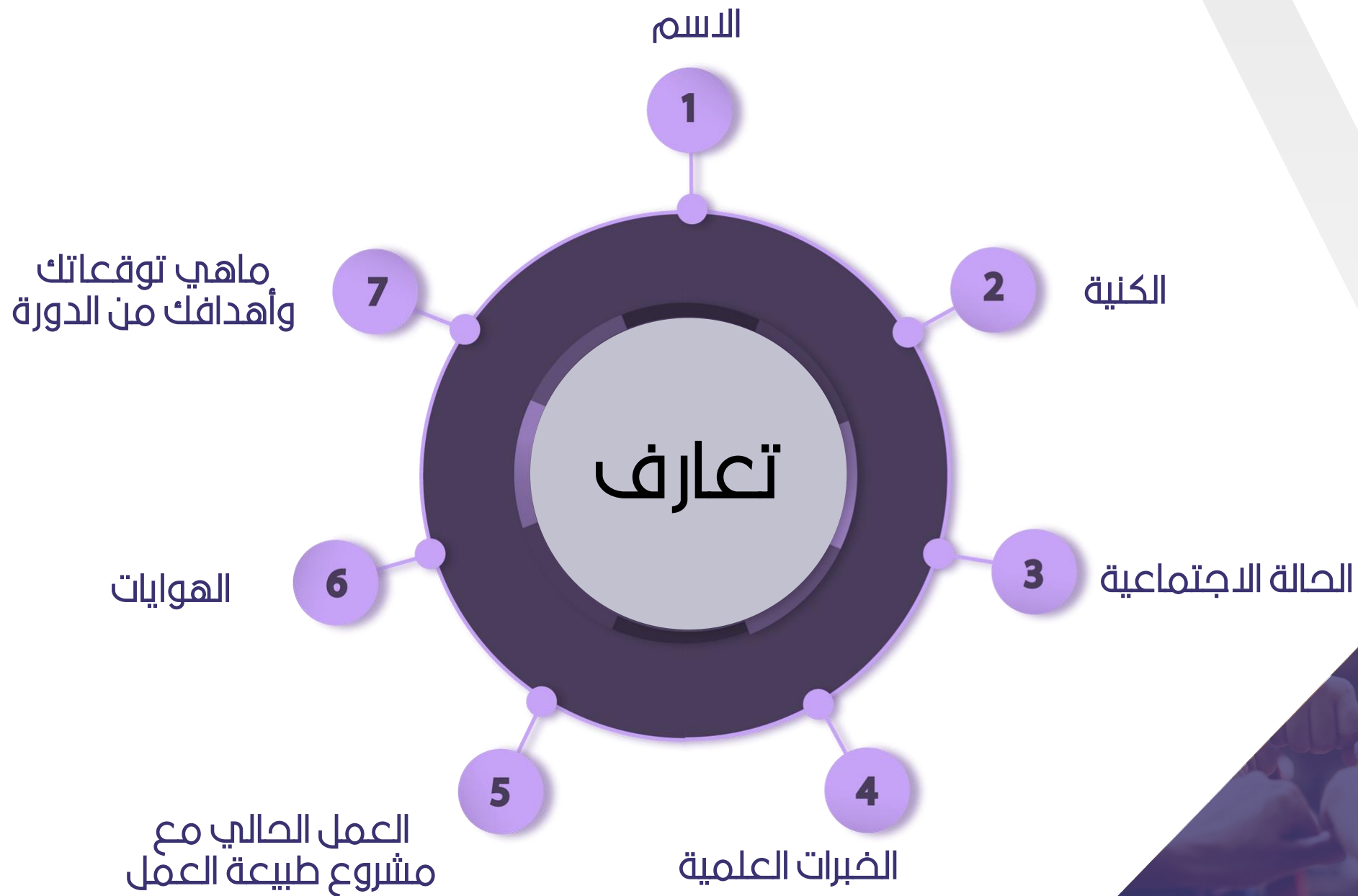


تنمية مهارات معلمة رياض الأطفال

# ترحيب

نحييكم ونرحب بكم أجمل ترحيب لحضوركم  
ونتمنى للجميع تحقيق الاستفادة المنشودة  
من حضور هذا البرنامج المتميز بمشاركة  
وإثراءاتكم.





نشاط تدريبي ( جماعي )

عزيزي المتدرب

ماذا تعرف عن مفهوم رياض

الأطفال؟



## مفهوم رياض الأطفال

تُعرف رياض الأطفال بأنّها برنامج يأتي ما قبل المدرسة في فترة الطفولة المبكرة، يدمج ما بين التعليم واللعب، يُديره مجموعة من المدربين والمؤهلين مهنيًا، وتتراوح أعمار الأطفال الذين يُسجلون في رياض الأطفال ما بين ثلاث إلى خمس سنوات، حيث تُركّز رياض الأطفال على تطوير مهارات الطفل وتعليمه ، تهدف إلى تحقيق النمو المتوازن والمتكامل للطفل من مختلف النواحي العقلية والجسمية والاجتماعية والنفسية، بالإضافة إلى تنمية قدراتهم من خلال ممارسة النشاط الحرّ واللعب.



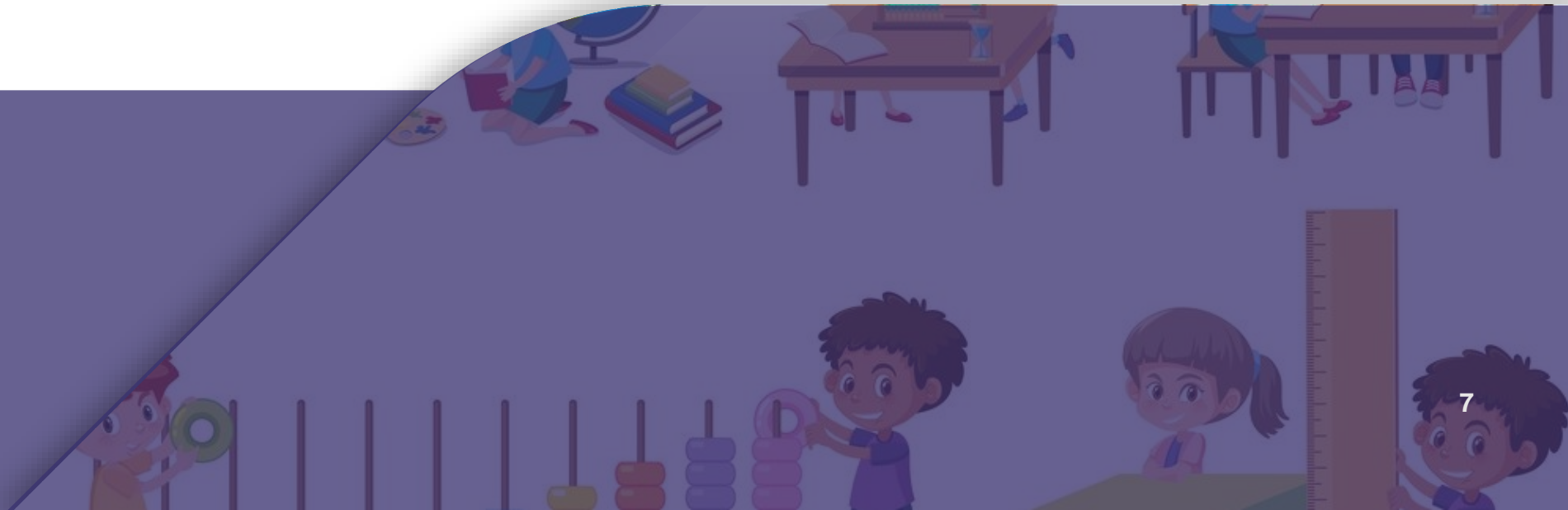
## أهمية رياض الأطفال

تلعب رياض الأطفال دوراً هاماً في حياة الطفل، ويتضح ذلك من خلال ما يلي

- تسليح الطفل بالمهارات اللازمة التي تعينه على التأقلم مع الجو الجديد الذي انتقل اليه.
- تجعل الطفل يبدأ في الاعتماد على نفسه في القيام ببعض المهام البسيطة.
- تحمي الطفل من المشكلات التي قد يتعرض لها، وتؤثر على مستقبله كالعزلة، والعنف.

## أهمية معلمة الروضة

تؤثر معلمة الروضة تأثيراً قوياً في الطفل فهي التي تحتوي الطفل، و تساعده على التأقلم مع الجو الجديد، و الانتقال من الأسرة إلى المدرسة، و لذلك يجب الإهتمام بمعلمات رياض الأطفال، و الحرص على تنمية مهاراتهم، و قدراتهم بشكل مستمر مما يؤدي في نهاية الأمر تنشئة الطفل تنشئة سليمة .





## قسم رياض الأطفال ورسالته

الطفولة مرحلة من العمر قائمة بذاتها، وليست مرحلة إعداد للرشد فقط ، وعليه فإن التربية في هذه المرحلة تهتم بالماض كما تهتم بالمستقبل.

. الطفل بأكمله مهم ، صحته الجسمية ، العقلية ، مشاعره ، وتفكيره ومعتقداته الروحية، كلها جوانب تحتاج الى تأكيد .

. لا يمكن تجزئة التعلم، فكل شيء مرتبط ببعضه البعض .

. للدافعية الداخلية التي تؤدي الى انشطة بمبادرة ذاتية وتوجيه من قبل الطفل اهميتها وقيمتها .



# الأهداف العامة لقسم رياض الأطفال

- يجب تعليم الأطفال التواصل والتفاعل مع الأطفال الآخرين من نفس العمر أو أكبر أو أصغر ، وتعلم كيفية التعامل مع الأطفال الأكبر سنًا ، بما في ذلك المعلمين والمشرفين.
- في مرحلة رياض الأطفال ، يتم تشجيع الأطفال على الخروج من المنزل لرؤية أشياء جديدة ، ومعرفة المسافة من أمهاتهم ، والتغلب على الخوف من الاختلاط.



**نشاط تدريبي ( فردي )**

عزيزي المتدرب

ماذا تعرف عن الأهداف العامة

لقسم رياض الأطفال؟



# المقدمة

## الأهداف الجسدية/الحسية الحركية :

- يمارس نشاطات حركية - حسية متنوعة تتطلب استخدام العضلات الكبيرة.
- يستجيب لمتطلبات جسده بتناسق ما بين الحركة والحواس.

## الأهداف الاجتماعية:

- يتعامل مع الآخرين بثقة ويشعر بمسؤولية تجاههم ويرغب بمساعدتهم.
- يصغي لآراء الآخرين ويحترم التنوع والاختلاف في ما بينهم.

## الأهداف العاطفية:

- يتحكم، إلى حدّ ما، في انفعالاته النفسية الايجابية منها والسلبية.
- ينظر بايجابية إلى جسمه وذاته.



## الأهداف الذهنية:

- يتمكن من التركيز لفترة تتزايد تدريجياً.
- يرغب في الاستكشاف والاستنباط واكتساب المعرفة والابتكار وذلك من خلال القيام باختبارات حسية حركية.

## الأهداف اللغوية:

- تنمية قدرات الطفل على التعبير اللغوي والتواصل مع الآخرين بلغة سليمة.
- يستخدم، بمهارة، لغته الأم للتعبير والتواصل

# إدارة رياض الأطفال



اعتادت أغلب مربيّات رياض الأطفال على نهج الإدارة الصفية التقليدية في تدبير الأنشطة التعليمية و التفاعل مع الأطفال. و يساعد على ذلك إكراهات ظروف العمل و صعوبة ضبط الفئات العمرية الصغيرة التي تجعل من المعلمة شخصا مراقبا و سلطويا أكثر من كونه مسهلا و محفزا للتعلم.



## مواصفات معلمة رياض الأطفال

رياض الأطفال يحتاج إلى معلّمة ليست ككل المعلمات؛ فيجب تواجد صفاتٍ خاصةٍ فيها لأنها تتعامل مع أطفالٍ بعقليّاتٍ مختلفةٍ لذلك يجب أن تكون معلّمة الرياض مؤهلةً علمياً وتربوياً للقيام بهذه المهمة الصعبة، وهناك الكثير من الخصائص العقلية، والانفعالية، والجسمية، والمهنية، والخلقية يجب توافرها في معلّمة الرياض، لأننا نضع بين يديها عجيبةً لينّةً تشكّلها كيفما شاءت لذلك يجب أن تكون على قدر كبير من المسؤولية والعلم والأخلاق لضمان إنتاج جيلٍ متفوّقٍ مفكرٍ مؤدّب، هنا بعض الخصائص التي يجب توافرها في هكذا معلّمة.

## دور المعلمة في تنظيم الصف

المعلم يمارس أدواراً كثيرة في هذا الجانب ، ومع ذلك فله أسلوبه وشخصيته الخاصة به ، فهو يمثل منظومة فرعية في الإدارة الصفية ، ويتحمل مسؤولية أدوار عدة من حيث ضبط نظام الصف والإمساك بزمام الأمور في كل ما يحدث داخل الفصل ، ويعمل على غرس حب النظام في نفوس الطلبة ، وأن يؤطّله في سلوكهم كعادةً تبقى معهم طوال الحياة على أساسها.