



## المعيار الأول

الالتزام بالقيم  
الإسلامية  
الوسطية  
وأخلاقيات  
المهنة وتعزيز  
الهوية الوطنية

# الرخصة المهنية للمعلمين

المدرّب

مناور بن مهنا المهنا

# مخطط تنفيذ اليوم الأول

القيم الإسلامية الوسطية وأخلاقيات المهنة  
وتعزيز الهوية الوطنية

الجلسة الأولى

السياسات واللوائح المهنية

الجلسة الثانية

# القيم الإسلامية الوسطية وأخلاقيات المهنة وتعزيز الهوية الوطنية



**بعد الانتهاء من هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على أن:**

- يحدد أهم القيم المؤثرة في التعليم.
- يلخص مفهوم التنوع الثقافي، وكيفية احترامه.
- يميز أهم واجبات المعلم ومسؤولياته.
- يميز أهم بنود وعناصر ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم.
- يحدد حقوق المعلمة/ المعلمة.
- يلخص أنواع المعلمين وصفات المعلم الناجح.
- يحدد المبادئ التي يقوم عليها التعليم بالمملكة العربية السعودية.



الالتزام بالقيم الإسلامية الوسطية

# مفهوم القيم والقيم الإسلامية

مجموعة المعتقدات والمبادئ الكامنة لدى الفرد

تعمل على توجيه سلوكه وضبطه وتنظيم  
علاقاته وسط الجماعة في نواحي الحياة

القيم

صفات إنسانية إيجابية راقية مضبوطة بضوابط  
الشريعة الإسلامية

تؤدي بالمتعلم إلى السلوكيات الإيجابية في المواقف  
المختلفة التي يتفاعل فيها مع دينه ومجتمعه وأسرته

القيم  
الإسلامية

# مفهوم المبادئ

قوانين ومعتقدات تساعدك على معرفة ما هو الصواب والخطأ



تؤثر على تصرفاتك ولا تتغير عبر الزمن



تستند المبادئ إلى القيم الشخصية، فالقيم هي الأساس للمبادئ



الشخص يقدر عدم العنف (قيمة)، سلوكه سيكون عدم خوض معارك أو التصرف بعنف، ويكون لديه مبدأ: عدم التعامل بشكل عنيف

مثال

# أمثلة توضح الارتباط بين القيم والمبادئ

المبدأ المرتبط بها

القيمة

لن أشتري الملابس ذات العلامات التجارية أبدًا



التوفير

لن أتعامل أبدًا مع الناس بشكل غير عادل



الإنصاف

لن أكذب أبدًا، حتى لو كان ذلك لمنع الضرر



الصدق

# أنواع القيم

مصلحة الفرد ذاته دون التعرّض لأيّ فرد من أفراد المجتمع

القيم  
الفردية

المبادئ التي يتحلّى بها الموظف في وظيفته وأن يُتقن الإنسان عمله، فلا يتكاسل أو يتقاعس عن المطلوب منه

القيم  
المهنية



# أنواع القيم


هي ما يكتسبه الإنسان من مجتمعه من الصفات والأخلاق،  
إذا نشأ في بيئة صالحة؛ شبَّ على الصلاح من نفسه؛ أما  
إذا كان يدعو إلى الرذيلة؛ فكيف يكبر على الفضائل؟


القيم  
المجتمعية

هي المبادئ والمعايير التي توجه الفرد وتضبط سلوكه في  
الحياة، ويتحدد بموجبها مدى فاعليته في المجتمع

القيم  
الأخلاقية

# أنواع القيم

مدى انتماء المواطن لوطنه، ومدى حبه له، واعتزازه به، وافتخاره بأنه أحد أركانه 

المدافعة عنه بكل ما أوتي الإنسان من قُوّة 

يُقدّم مصلحة وطنه على مصلحته الشخصية 



تقديم كلّ الإمكانيات المعنويّة والجسدية من أجل أن ينعم هذا الوطن بالرخاء

القدوة الحسنة

المعاملة الحسنة

الإخلاص

الأمانة

اتباع العلم والعمل

أهم القيم المؤثرة  
في التعليم

التنافس الشريف

تقدير المعلم

تقدير العلم وطلابه

# مفهوم الوسطية ودور المعلم في تحقيقها

نقطة تتوسط وتفصل بين التشدد والانحلال

الوسطية الإسلامية هي موقف أخلاقي ينتهجه الإسلام، ومنهج فكري وسلوكي يتبعه لوضع الفواصل في حياة الأفراد

تصوّر الإسلام للمناهج والمواقف التي تواجه الإنسان باعتدال، والسعي لتحرّي الصواب دون تشددٍ أو انحلال لكن باختيار الحل الأوسط بينهما



٥ دقائق

قراءة صامتة



دور المعلم في تحقيق المضامين التربوية للوسطية  
والاعتدال



تعزيز الهوية الوطنية والتنوع الثقافي

# مفهوم الهوية الوطنية

مجموعة الصفات التي تميز شخص أو  
مجموعة وتصبغ سلوكه

الهوية الوطنية

الملابس والفنون والعادات والطعام  
والعمارة

مظاهر الهوية

الاختلاف في بعض المظاهر لا يلغي الهوية إلا إذا  
اختلفت جميع المظاهر

# عناصر الهوية الوطنية

العلم  
الواحد

التاريخ

الموقع  
الجغرافي

الواجبات

الحقوق  
المشتركة

الاقتصاد



# مفاهيم التربية على المواطنة

المسؤولية

المشاركة

الانتماء

الاحترام

الالتزام

الأمن

الوحدة الوطنية

الأمانة

العدل

الحقوق والواجبات

# التنوع الثقافي

نظام يتكوّن من مجموعة من المعتقدات، والإجراءات،  
والمعارف، والسلوكيات التي يتمّ تكوينها ومشاركتها ضمن  
فئة معينة

الثقافة

وجود العديد من الثقافات في مؤسسة معينة أو في مجتمع  
معين أو في العالم بأسره

التنوع  
الثقافي

تدلّ الثقافة على مجموعة من السمات التي تميّز أيّ مجتمع عن غيره، منها:  
الفنون، والموسيقى التي تشتهر بها، والدين، والأعراف، وغيرها

# كيفية احترام التنوع الثقافي

قدَّر كلُّ ما هو مختلف عنك

تخلَّص من الصور النمطية

اعرف المزيد عن الثقافات الأخرى

# مفهوم التراث الوطني

كل ما خلفه الأجداد للأبناء وبمعنى آخر ما ورثته الأجيال السالفة للأجيال الحالية من العادات والتقاليد والقيم والمعارف الشعبية والثقافية والمادية

الألعاب والأغاني

القصص والأساطير والأشعار

الأمثال الشعبية والاحتفالات

الأعياد والفنون والحرف

# التراث الشعبي للمملكة العربية السعودية

الأطعمة والمأكولات

الملابس وأدوات الزينة

الطراز المعماري

الفلكلور الشعبي

مهرجان الجنادرية

العادات والتقاليد

سوق عكاظ



الأخلاق والمسؤوليات المهنية للمعلم



٥ دقائق

قراءة صامتة



الأهداف العامة للتعليم في المملكة العربية السعودية

# سياسة وفلسفة التعليم السعودي

مجموعة الخطط الدراسية لمراحل التعليم المختلفة

تعتبر وثيقة "سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية"، هي الوثيقة الأساسية لتحديد مبادئ وغايات وأهداف التعليم.



فلسفة نظام التعليم السعودي تقوم على مبادئ وتعاليم الدين الإسلامي



# الخطوط العريضة لسياسة وفلسفة التعليم السعودي

- الأسس العامة للتعليم ← الباب الأول
- الأهداف العامة للتعليم ← الباب الثاني
- أهداف التعليم في كافة المراحل ← الباب الثالث
- التخطيط لكافة المراحل التعليمية ← الباب الرابع

# الخطوط العريضة لسياسة وفلسفة التعليم السعودي

أحكام تعليم الفتيات، مدارس القرآن، إعداد المعلم،  
تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة،

وسائل التربية والتعليم

نشر العلم

وسائل تمويل التعليم

أهم الأحكام العامة للتعليم

الباب الخامس

الباب السادس

الباب السابع

الباب الثامن

الباب التاسع

# المعايير المهنية للمعلمين

تحدد الممارسات التي ينبغي على المعلم تمثّلها ومعرفتها وإتقانها

تركّز على مهام أدائية ومخرجات يتوقّع أن يتقنها الخريجون المرشّحون للانضمام إلى مهنة التعليم

تركّز المعايير على أن يكون الطالب محور العملية التعليمية

تهدف إلى رفع جودة أداء المعلمين وتحسين قدراتهم ومهاراتهم، والتأكد من امتلاكهم الكفاية المطلوبة لممارسة مهنة التعليم

تخطيط المواقع التدريسية

الدراسة والبحث والنمو المهني

تجاه  
مهنته

# واجبات المعلم

يعرف أسماء الطلاب

الاحتفاظ بمعلومات وافية وعادلة عن الطلبة

عقد اجتماع لطلبة الصف في الأسبوع الأول

الدفاع عن حقوق طلبته وحمايتها

احترام التعليمات المتعلقة بالنظام الصفّي

تجاه  
الطلبة

تنفيذ المواقف التدريسية

نقل القيم والمثل والعادات الحسنة

الإرشاد والتوجيه

التعاون مع المنزل

تجاه  
الطلبة

# واجبات المعلم

إدارة الصف

إدارة النشاطات غير الصفية

التعاون مع الإدارة والزملاء

تجاه  
الإدارة  
المدرسية



٥ دقائق

قراءة صامتة

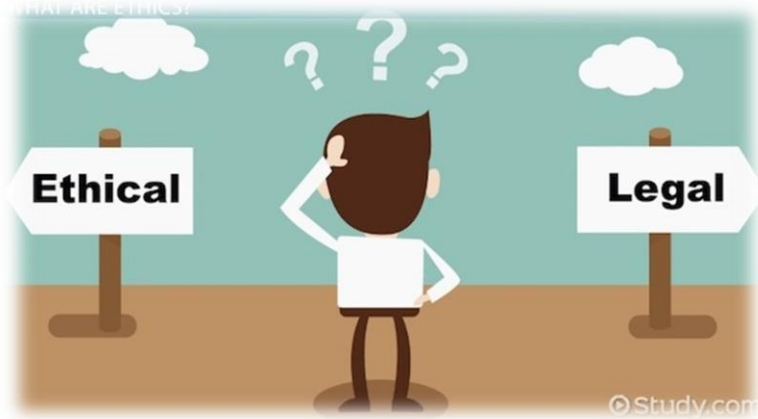


مهام ومسؤوليات المعلم الوظيفية



# ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

مجموعة الضوابط التي ينبغي أن يلتزم بها القائمين على العملية التعليمية وتكون بمثابة المرجع الذي يحتكم إليه في تقويم ممارستهم السلوكية والمهنية





٥ دقائق

قراءة صامتة



ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

ينال التوقير والتبجيل والاحترام من التلاميذ

التواضع المعلم وطاعته والافتداء بسلوكه القويم

إتمام أنشطة المعلم سواء داخل الفصل أو بالمنزل

الصمت والإنصات عندما يتحدث المعلم

عدم رفع الصوت عاليًا في وجود المعلم

اعتبار المعلم بمثابة الأب الثاني للطالب

حقوق  
المعلم  
والمعلمة  
على  
المتعلمين

الأهداف الواضحة

عدم انتظار عبارات الشكر

الروح الإيجابية

التجديد

الحيادية

الثقافة والإلمام بالمعلومات العامة

صفات  
المعلم  
الناجح

# أنواع المعلمين

## المعلم المرشد

- يعتمد على الإرشاد والتوضيح والتوجيه
- يتصرف على أنه قدوة.
- يشجع الطلاب على طلب المساعدة عند تعثرهم.
- يكون التركيز حول المعلم.

## المعلم التقليدي

- يهتم بالمحتوي.
- لا يركز على الطالب.
- لا يهتم ببناء علاقات مع الطلاب.
- يكون التركيز حول المعلم.

# أنواع المعلمين

## المعلم المفوض

- يترك مسؤولية التعلم على الطلاب.
- يفوض الطلاب بأعمال التعلم.
- يعطيهم حرية التصميم والتنفيذ.
- يقوم المعلم بدور المستشار.

## المعلم الميسر

- يركز على الأنشطة.
- يتعامل بكفاءة مع الطلاب الذين يمتلكون مهارات.



Break استراحة

# السياسات واللوائح المهنية



**بعد الانتهاء من هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على أن:**

- يميز أنظمة وجوانب إعداد المعلم في المملكة العربية السعودية.
- يلخص قواعد الإجازات والترقية والدوام وإنهاء الخدمة والندب.
- يُعرف أهم قواعد ودرجات تقويم الأداء الوظيفي للمعلم.



# المبادئ التي يقوم عليها التعليم بالمملكة

التنموي

الإنساني

الإيماني

التربية للقوة والبناء

التربية للعمل

العلمي

التربية للحياة

الأصالة والتجديد

التربية الكاملة

العدل وتكافؤ الفرص التعليمية

# جوانب إعداد المعلم في المملكة العربية السعودية

الجانب التخصصي (الأكاديمي)



تزويد المعلم بالمواد الدراسية



الجانب المهني (التربوي)



تأهيل المعلم تربوياً في كليات التربية



# جوانب إعداد المعلم في المملكة العربية السعودية

الجانب الثقافي (العام)

الثقافة العامة والاهتمام بالجوانب الإنسانية والاجتماعية والطبيعية

التربية العملية (الميدانية)

الممارسة الواقعية للتدريس والتدريب بإحدى المدارس قبل التخرج

# أنظمة إعداد المعلم

## الإعداد التتابعي

تزويد المتعلم من غير خريجي كليات التربية بحصيلة تربوية ونفسية ومهنية تؤهله للتدريس، وتعيينه على تقديم مادة تخصصه وفقاً للقواعد والأصول التربوية.

## النظام التكاملي

تزويد المعلمين بالخبرات العلمية والمهنية والثقافية، لرفع مستوى الكفايات التعليمية التي تمكنهم من التطوير المهني وزيادة كفاءة الإنتاج التعليمي.

# لائحة الإجازات للمعلمين

إجازة الأبوة

الإجازة الاضطرارية

الإجازة المرضية

إجازة رعاية المولود

إجازة الوضع للمعلمة

إجازة الوفاة

الإجازة الاستثنائية

إجازة اليوم الوطني

الإجازة الاعتيادية

الإجازة الدراسية

إجازة العطلة الصيفية



٥ دقائق

قراءة صامتة



- الدراسة بالجامعات السعودية
- الدراسة بالجامعات خارج المملكة

# رتب المعلمين المهنية

- ❖ متمكنٌ من المعرفة والمهارات الأساسية في مجال التدريس والممارسات التربوية.
- ❖ ذو اتجاهات إيجابية نحو التدريس.
- ❖ يطبق المعرفة والمهارة في المواقف التعليمية لتحسين تعلم الطالب.
- ❖ مشاركٌ في مجتمعات التعلم، وملتزمٌ بتطوير معرفته ومهاراته واتجاهاته تحت إشراف ودعم الخبراء.

المعلم  
الممارس

# رتب المعلمين المهنية

أنصبة الحصص في التربية  
الخاصة (١٨ حصة)

أنصبة الحصص في التعليم  
العام (٢٤ حصة)

## شروط الحصول على الرخصة المهنية للمعلمين

- الحصول على ٥٠ : ٦٩ درجة، في الاختبارين (العام والتخصصي).
- مؤهل شهادة جامعية وفقا للشروط والضوابط التي تحددها الوزارة.
- خبرة أقل من ٥ سنوات، و الاختبارين خلال ٣ سنوات من تطبيق الضوابط.



# رتب المعلمين المهنية

❖ ذو معرفة واسعة في مجال التدريس والممارسات التربوية.

❖ يوظف بفعالية للمعرفة والمهارة في بيئة التعلم لتحقيق النمو الشامل للطالب.

❖ مؤسس لعلاقات مهنية بين الزملاء، ومطور وناشر لأساليب تدريسية جديدة وداعم لزملائه.

❖ معزز للاتجاهات الإيجابية نحو التدريس.

❖ ملتزم بتقويم معرفته ومهاراته.

المعلم  
المتقدم

# رتب المعلمين المهنية

أنصبة الحصص في التربية  
الخاصة (١٦ حصة)

أنصبة الحصص في التعليم  
العام (٢٢ حصة)

## شروط الحصول على الرخصة المهنية للمعلمين

- الحصول على ٧٠ : ٧٩ درجة، في الاختبارين (العام والتخصصي)، واجتياز الاختبارين خلال ٣ سنوات من تطبيق الضوابط.
- مؤهل الشهادة الجامعية وفقا للشروط والضوابط التي تحددها الوزارة.
- خبرة تعليمية خمس سنوات فأكثر.

# رتب المعلمين المهنية

- ❖ متميزٌ لديه معرفة شاملة وعميقة وخبرة تربوية عالية في مجال التدريس، ويحمل قيمًا تربوية أصيلة.
- ❖ إجراء البحوث الإجرائية، لإنتاج المعرفة وتوظيفها بإبداع في بيئة التعلم لتحقيق النمو الشامل للطالب.
- ❖ يقود مبادرات تطويرية على مستوى البيئة المدرسية والمجتمع لتحسين البرامج التعليمية وتصميمها.
- ❖ داعمٌ ومحفزٌ زملائه لقيادتهم نحو الإبداع التدريسي.

المعلم  
الخبير

# رتب المعلمين المهنية

أنصبة الحصص في التربية  
الخاصة (١٤ حصة)

أنصبة الحصص في التعليم  
العام (١٨ حصة)

## شروط الحصول على الرخصة المهنية للمعلمين

- الحصول على ٨٠ درجة فأعلى، في الاختبارين (العام والتخصصي)، واجتياز الاختبارين خلال ٣ سنوات من تطبيق الضوابط.
- مؤهل شهادة جامعية وفقا للشروط والضوابط التي تحددها الوزارة.
- خبرة تعليمية عشر سنوات فأكثر.

# شروط الترقية من رتبة معلم ممارس إلى رتبة معلم متقدم

ألا تقل المدة التي قضاها في التدريس كمعلم ممارس عن ٦ أعوام

يجب أن يكون المعلم حاصل على رخصة ممارسة المهنة بدرجة ٧٠

يتحصل على الحد الأدنى من نقاط التقييم في التطوير المهني

ألا تقل المدة الزمنية التي قضاها المعلم في ترقيته الأخيرة عن عامان

الحصول على الحد الأدنى من نقاط أثر التدريس

# أسس نقل شاغلو الوظائف التعليمية القائمون على رأس العمل إلى سلم الرواتب الجديد

من يشغل المستويات الأول والثاني والثالث ينقل إلى  
رتبة "معلم/ مساعد معلم"

من يشغل المستويات الرابع والخامس والسادس  
ينقل إلى رتبة "معلم ممارس"

التأخر عن ساعات العمل

الدوام

الاستقالة

الدوام وإنهاء  
الخدمة

التقاعد

مكافأة نهاية الخدمة

الفصل

المعلم قبل ١٥ دقيقة من بداية الحصة الأولي  
وينتهي بعد انصراف الطلاب



يبدأ المعلم المكلف بالإشراف اليوم قبل ربع ساعة  
من الطابور وينتهي بعد نص ساعة من انصراف  
الطلاب





# التأخر عن ساعات العمل

تجميع ساعات التأخير وحسمها في نهاية الشهر إذا بلغت ٧ ساعات  
كيوم واحد

إذا لم تبلغ ٧ ساعات في الشهر الأول فإنه يمكن إضافتها للشهر الذي  
يليه وهكذا حتى تبلغ ٧ ساعات

إذا لم تبلغ ساعات التأخير أو الخروج من الدوام (٧) ساعات خلال العام  
المالي فإنها تلغى ولا ترحل للعام المالي الذي يليه

إذا بلغ مجموع تأخر معلم ٧ ساعات في السنة المالية، فإنه: يحسم عليه  
راتب يوم دون تسجيل غياب

إذا تخطى عمر المعلم ٦٠ عاما

إذا كان المعلم عاجز عن العمل

إذا كانت خدمته ٤٠ عاما

يمكن التقاعد المبكر، بشرط أن يكمل ٢٠ عاما في الخدمة

# الاستقالة

يلزم باستكمال واجباته الوظيفية حتى تصل ورقة الموافقة على الاستقالة



من حق صاحب الصلاحية تأجيل الاستقالة لمدة ٦ أشهر



يجوز للمعلم التراجع عن الاستقالة بعد موافقة الجهة المختصة وقبل التاريخ المحدد لترك الخدمة



إذا لم ينفذ قرار النقل دون عذر مشروع مدة ١٥ يوم

إذا انقطع عن العمل دون عذر مدة ١٥ يوم متصل أو ٣٠ يوم متفرقة

إذا حصل على تقدير غير مرضي مدة ٣ سنوات متتالية

إذا حكم عليه بحد شرعي أو سجن في جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة  
أو حكم عليه بالسجن لمدة تزيد عن سنة

# مكافأة نهاية الخدمة

أمضي مدة لا تقل عن ١٠ سنوات.

نهاية خدمة الموظف بعد نفاذ اللائحة.

تعد خدمة مستجدة بعودته إذا صرفت له مكافأة نهاية خدمة سابقة.

احتساب مدة الخدمة في الوظائف التعليمية عند نقله وفي فترات الدراسة والتدريب.

صرف المكافأة عن أي مدة إذا انتهت الخدمة بسبب الوفاة أو العجز الصحي.

لا يستحق المكافأة من كان سبب فصله للمصلحة العامة أو لأسباب تأديبية.

عدم استحقاق مكافأة نهاية خدمة مرة أخرى.

# الندب / التكليف

تكليف المعلم بالمباشرة في مدرسة أخرى غير مدرسته الأصلية التي يعمل بها، لسد العجز والحاجة التعليمية

الندب

تكليف المعلم بالمباشرة في مدرسة أخرى، بحيث يصبح دوامه الرسمي بها كاملاً (٢٤ حصة)

الندب  
الكلي

تكليف المعلم بالمباشرة في مدرسة أخرى أيام محددة، وباقي الأيام في مدرسته

الندب  
الجزئي

# ضوابط النذب الجزئي

قائد المدرسة الأصلية المسؤول عن تقييم الأداء الوظيفي للمعلم

قائد المدرسة الأصلية، هو المسؤول عن الموافقة على الإجازات

عدد مدارس الانتداب ٣ مدراس (المدرسة الأصلية + مدرستين)

نصاب الحصص: ١٨ حصة في حالة ٣ مدارس، ٢٠ حصة في حالة مدرستين

الحوافز: إذا كلف المعلم بالانتداب إلى مدرسة أخرى غير مدرسته الأصلية

# ضوابط النذب الكلي

تقييم المعلم، هو مسؤولية قائد المدرسة المكلف بها، وكذلك الإجازات والغياب والدورات، وعلى المعلم أن يشعر فقط قائد مدرسته الأصلية



عدد المدارس: مدرسة واحدة، ونصابه: ٢٤ حصة.



لا يتم إعفاء المعلم المكلف كلياً من النشاط أو حصص الاحتياط أو الإشراف





# تقويم الأداء الوظيفي للمعلم

هو العملية التي يتم فيها إصدار حكم حول أداء المعلم من الناحية المهنية، ويقوم بإجراء هذه العملية كل من المدراء والمعلمين والموجهين للتأكد من النمو المهني المستمر



# أنواع التقارير

تقرير الأداء الوظيفي



بالاشتراك بين القائد  
والمشرف

تقرير كفاءة



من قائد المدرسة

# سلم تقدير الدرجات

غير مرضي	أقل من ٦٠
مرضي	من ٦٠ إلى ٦٩
جيد	من ٧٠ إلى ٧٩
جيد جدا	من ٨٠ إلى ٨٩
ممتاز	من ٩٠ إلى ١٠٠

# أهم بنود لائحة حقوق المعلم ومسؤولياته في أنظمة وزارة الخدمة المدنية

إذا حصل المعلم الممارس للعمل على تقدير غير مرضي يحرم من  
العلاوة السنوية

حصل على نفس التقدير في السنة الثانية فإنه يحول إلى وظيفة إدارية

إذا حصل على نفس التقدير في السنة الثالثة يفصل من العمل

يرفع المعلم تظلم إذا لم يكن راض عن تقريره خلال ٥ ايووم من إصدار  
التقرير

إذا حصل المعلم المستجد على تقدير غير مرضي في العامين الأول  
والثاني من تعيينه

# اللجنة العليا لسياسات التعليم

فوضت اللجنة أمر البت في مناهج التعليم في جميع  
مراحله وما يتبعها من لوائح، واعتبرت قراراتها نافذة



# اختصاصات اللجنة العليا لسياسة التعليم

إعداد وإقرار مناهج التعليم في المملكة



إعداد وإقرار اللوائح الداخلية لمراحل التعليم العام في المملكة



إعداد وإقرار لائحة تقويم الطالب



إقرار ضوابط افتتاح مدارس التعليم العام



# اختصاصات اللجنة العليا لسياسة التعليم

صياغة سياسة التعليم في المملكة التي تشمل  
التعليم العام والمهني والعالي



تحديد وتنظيم مواعيد الدراسة والاختبارات والإجازات  
بمراحل التعليم العام



إعداد دراسة وتقويم شامل للتعليم عبر فريق يعمل  
تحت مظلة الأمانة



# شکرا