

سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات

سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم تقوم سياسة التغذية الراجعة للمهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم على توفير بيئة تعليمية تشجع على التحسين المستمر وتعزيز الفهم العميق للمواد الدراسية. بحيث يتم تقديم التغذية الراجعة بشكل منظم وبطريقة بناءة تشجع على التطوير الشخصي والأكاديمي. ويتمثل نهج جامعة جدة للتغذية الراجعة في مراجعة الأداء السابق بشكل محدد وتحديد النقاط القوة والضعف، مع توجيهات واضحة حول كيفية تحقيق التحسين في المستقبل. وتعتبر هذه السياسة مرشدًا أساسيًا لكل الأطراف المعنية، بما في ذلك الطلاب والمعلمين والموظفين، لضمان بيئة تعليمية تشجع على النمو والتطور المستمر وتعزز روح التعلم.

الغرض من سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم

يتمحور الغرض من هذه السياسة حول تحسين التعلم وتعزيز الأداء الأكاديمي عبر توجيه الطلاب نحو تحقيق الاستفادة القصوى من تجاربهم الدراسية من خلال توفير ملاحظات موجهة وتشجيعية تعزز الفهم العميق وتعزز الثقة بالنفس. بالإضافة إلى توجيه الجهود نحو تحقيق التقدم المستقبلي وتعزيز التفاعل البناء بين المعلمين والطلاب، مما يساعد في خلق بيئة تعليمية محفزة تعزز النمو والتطور المستمر.

الهدف من سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم

يتمثل الهدف من هذه السياسة في تعزيز التعلم الفعال وتحسين الأداء الأكاديمي من خلال تقديم توجيهات بناءة تعزز الفهم العميق للمواد الدراسية، وتعزز الثقة بالنفس لدى الطلاب، وتوجه الجهود نحو تحقيق التقدم المستقبلي، بالإضافة إلى تعزيز التفاعل البناء بين المعلمين والطلاب وخلق بيئة تعليمية تحفز على النمو والتطور المستمر.

نطاق سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم

المعنيون بتنفيذ سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم هم بشكل أساسي أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتقديم التوجيهات والملاحظات البناءة للطلاب بناءً على أدائهم في المهام والاختبارات.

بنود سياسة التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم

الفترة الزمنية لتقديم التغذية الراجعة: يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم التغذية الراجعة على جميع المهام والأنشطة التي يؤديها المتعلم بمدة أقصاها أسبوع من تسليم المهمة أو النشاط أو الاختبار.

٢. طريقة تقديم التغذية الراجعة: يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم التغذية الراجعة الفورية لأنشطة التقييم الذاتي للمتعلم عبر النظام أو من خلال البريد الإلكتروني الخاص بالمتعلم.

٣. تقديم ملاحظات بناءة: يلتزم عضو هيئة التدريس بتوفير ملاحظات مفصلة وبناءة لكل طالب بناءً على أدائه في المهام والاختبارات.

٤. تحديد النقاط القوية والضعف: يلتزم عضو هيئة التدريس بتحديد وتوضيح نقاط القوة التي يمكن للطلاب الاعتماد عليها والنواحي التي يجب تحسينها.

٥. تحديد الأهداف التطويرية: يلتزم عضو هيئة التدريس بتحديد الأهداف التطويرية الشخصية والأكاديمية التي يجب على الطلاب العمل عليها.

٦. توجيهات للتحسين: يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم إرشادات واضحة حول الخطوات اللازمة لتحسين الأداء وتحقيق التقدم المستمر.

٧. تشجيع الحوار والتفاعل: يلتزم عضو هيئة التدريس بتشجيع الحوار المفتوح والبناء بين المعلمين والطلاب لتعزيز التفاهم والتواصل الفعال.

٨. توفير الدعم الإضافي: يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم الدعم الإضافي للطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية لتحقيق أهدافهم الأكاديمية.

٩. تشجيع النمو الشخصي: يلتزم عضو هيئة التدريس بتشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم وقدراتهم الشخصية والأكاديمية بشكل مستمر.
١٠. توفير مراجعات دورية: يلتزم عضو هيئة التدريس بتقديم مراجعات دورية ومنتظمة لقياس التقدم وتحديد الاحتياجات المستقبلية.
١١. ضمان العدالة والشفافية: يلتزم عضو هيئة التدريس بضمان العدالة والشفافية في عملية تقديم التغذية الراجعة لضمان تكافؤ الفرص لجميع الطلاب. الأدوار والمسؤوليات:

١. مالك وثيقة السياسة: إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم.
٢. مراجعة السياسة وتحديثها: إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم.
- تنفيذ بنود السياسة وتطبيقها: هذه السياسة خاصة بأعضاء هيئة التدريس بصفتهم الأشخاص المسؤولين عن تقديم التغذية الراجعة لجميع المهام والأنشطة والاختبارات التي يؤديها المتعلم